

Heyo!

Binnenkort sta jij als hoofdmonitor op één van onze Heyo vakantiekampen in de rol van **stagebegeleider**. Jouw monitorenteam zal namelijk ook een stagemonitor bevatten die in het kader van diens traject 'Animator in het Jeugdwerk' een begeleide stage zal doen bij jou op vakantiecamp.

Wie binnen jouw team **met/zonder overnachting** een begeleide stage doet, zie je in je monitorenprofiel (*stagemonitor met overnachting/stagemonitor zonder overnachting*).

Deze stagemonitor is ofwel een cursist die doorstroomt vanuit onze eigen cursus Animator in het Jeugdwerk of iemand die doorstroomt vanuit een andere organisatie maar bij ons de begeleide stage doet.

Een stagemonitor bij Heyo kan op twee manieren de stage doorlopen:

- Ofwel als stagemonitor bij een vakantiecamp met overnachting in het binnenland
- Ofwel als stagemonitor bij de vakantiecampen zonder overnachting

Een begeleide stage bij de vakantiecampen met overnachting

Iemand in de rol van **stagemonitor met overnachting** denkt vanaf het begin mee met de voorbereidingen van het vakantiecamp, dit in samenwerking met de rest van het monitorenteam en de hoofdmonitor. De monitor met overnachting draait tijdens het vakantiecamp op volle toeren mee met het monitorenteam. Hij of zij krijgt net zoals andere monitoren enkele verantwoordelijkheden, dit steeds in samenwerking en met ondersteuning van de hoofdmonitor.

Maar bovenal versterkt de stagemonitor zijn/haar verworven competenties en ontdekt waar zijn/haar sterktes en groeikansen liggen.

Een stageperiode bij de vakantiecampen met overnachting bestaat uit **één vakantiecamp**.

Een begeleide stage bij de vakantiecampen zonder overnachting

Iemand in de rol van **stagemonitor zonder overnachting** is een monitor die tijdens opvangmomenten actief meespeelt. Daarnaast ondersteunt de stagemonitor bij kindgerichte zorg en is hij of zij de 'partner in crime' voor andere monitoren: hij of zij leest een verhaal voor terwijl andere kleuters nog aan het knutselen zijn met de monitor, hij of zij is het extra personage tijdens een groot spel. Gedurende de week bereidt de stagemonitor ook een eigen activiteit voor, voor de leeftijdsgroep en het thema van het vakantiecamp. De hoofdmonitor ondersteunt hem/haar hierin.

Maar bovenal versterkt de cursist zijn/haar verworven competenties en ontdekt waar zijn/haar sterktes en groeikansen liggen.

De stageperiode als stagemonitor bestaat uit **twee vakantiecampen** zonder overnachting.

Jij als stagebegeleider

Tijdens een stage zet de stagemonitor de zaken, die hij/zij opstak tijdens de animatorcursus, om in de praktijk. Het is jouw taak als stagebegeleider om de (persoonlijke) groei van de monitor mee op te volgen en in kaart te brengen. Daarnaast bespreek je de voortgang van de competentie-ontwikkeling. Dit doe je aan de hand van minstens **één tussentijdse groeibabbel** op vakantiekamp en **een eindevaluatie**. Gedurende de stageperiode is de Specialist Vorming jouw sparringspartner en is deze steeds bereikbaar voor vragen of bezorgdheden.

Op het einde van de begeleide stage koppel je jouw bevindingen als stagebegeleider terug met het hoofdkantoor. **Je neemt na het vakantiekamp contact op met de Specialist. Dit doe je door een mail te sturen naar vorming@heyo.be, in bijlage van de mail bezorg je een foto van de eindevaluatie in het trajectboekje van de stagemonitor.** Tijdens het digitaal eindgesprek beslist de Specialist vorming met jouw advies op zak of de stagemonitor zijn/haar attest behaalt.

Jij als coach

Als stagebegeleider ondersteun je stagemonitoren in hun groeiproces door hen te *coachen*. Coachen is een gespreksvorm waarbij jij als coach jouw stagemonitor (coachee) uitdaagt om te groeien. Door de juiste vragen te stellen en vooral door goed te luisteren kan je een stagemonitor helpen met een aantal zaken waar hij of zij in vastloopt.

- **Sprekken is zilver, luisteren is goud.** Je kan een stagemonitor pas coachen als je weet hoe hij/zij zich voelt, wat er aan de hand is ... Door de juiste vragen te stellen en goed te luisteren help je de stagemonitor al een grote stap verder.
- **Laat zoveel mogelijk vanuit de stagemonitor zelf komen en probeer jezelf zo neutraal mogelijk op te stellen.** Geef de stagemonitor de kans om zichzelf te ontdekken, hetzij in het oplossen van een probleem, hetzij in het ontdekken van zijn/haar talenten.
- **Je kan zowel in groep coachen als individueel.** Je kan over de middag een groeibabbel voorzien waar je algemene feedback geeft en vragen stelt aan jouw hele team. Wie nadien nog nood heeft aan een babbel kan gerust langskomen. Wanneer jij het gevoel hebt dat een stagemonitor ondersteuning nodig heeft, kan je hem/haar daar ook (discreet) over aanspreken.
- **Zie coachen niet als iets negatiefs, maar als een kans om te groeien.** Geef dit ook zo aan bij het begin van een vakantiekamp. Stel je zo open mogelijk op, zodat de stagemonitor jou ziet als een vertrouwenspersoon, een hulplijn en een luisterend oor.
- **Wanneer je zelf nood hebt aan een gesprek, kan je natuurlijk altijd bij de Specialist Vorming van HeYO terecht.** Die staat altijd klaar, in elke situatie.

Tip: als stagebegeleider kies je voor het talent van de stagemonitor! De talenten spotten van je stagemonitor (& monitoren!) op kamp is dan ook een fijne manier om waardering te tonen. Je kan als stagebegeleider hierbij het groeiplan gebruiken dat je terugvindt op vakantiekamp.

Jij als administratieve duizendpoot

Om de competentie-ontwikkeling van de stagemonitor in kaart te brengen, maken we gebruik van het trajectboekje. Het trajectboekje is een werkinstrument voor de toekomstige animator in het jeugdwerk. Hij of zij gebruikt het boekje tijdens het hele traject dat nodig is om het attest 'animator in het jeugdwerk' te behalen: tijdens de cursus, tijdens de stage en bij de eindevaluatie.

Tijdens het traject ontdekt de jongere welke competenties nodig zijn om een goede animator te zijn en krijgt hij of zij de kans om die te verwerven. Competenties zijn een combinatie van kennis, vaardigheden en houdingen die ervoor zorgen dat je dingen goed aanpakt in bepaalde situaties. Sommige competenties bezit de jongere al, andere kan hij of zij tijdens de begeleide stage verder ontwikkelen.

Na elke onderdeel van het traject beoordelen zowel jij (de stagebegeleider) als de jongere voor elke competentie hoe ver hij of zij staat in de ontwikkeling ervan. Met andere woorden: we brengen in kaart welke competenties de stagemonitor onder de knie heeft en waarin hij of zij nog kan groeien.

De administratieve verwerking van het trajectboekje neem je samen door met de cursist.

Je doorloopt volgende stappen tijdens **de eindevaluatie**:

BIJ WELKE VERENIGING LOOP JE STAGE?

vereniging
adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente
data aantal uren
data aantal uren
data aantal uren
naam stagebegeleider
functie in de vereniging
e-mailadres
telefoonnummer

TRAJECTBOEKJE ANIMATOR

12

Vul de gegevens in van de stageplaats:

Vereniging: Heyo vzw

Adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente:

Kortrijksesteenweg 302, 9000 Gent

Data: *de periode van de begeleide stage*

Naam stagebegeleider: *jouw naam*

Functie in de vereniging: hoofdmonitor

e-mailadres: vorming@heyo.be

Telefoonnummer: 09 210 80 00

Duid aan welk attest jij hebt als stagebegeleider en teken af.

AAN TE VINKEN DOOR DE STAGEBEGELEIDER

☐ Ik heb een attest van instructeur.
of
☐ Ik heb een attest van hoofdanimator.
of
☐ Ik heb een diploma/getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uur pedagogische vorming omvatten.
of
☐ Ik ben een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk.
of
☐ Ik heb aantoonbare specifieke vorming gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiairs in het jeugdwerk.

handtekening stagebegeleider

Extra informatie voor de stagebegeleider

Hoe verloopt een animators-
stage? Hoe wordt de stage-
plaats eren bij de Vlaamse
overheid? Wat is de taak
van een stageplaats-
verantwoordelijke?

Alle informatie vind je op mijnkadervermijng.be
of via de QR-code

13

TRAJECTORIE ANIMATOR



Overloop samen met de cursist de verschillende competenties van een animator in het jeugdwerk. Geef hier en daar extra duiding zodat de cursist op de hoogte is van wat elke competentie betekent.

Op de volgende pagina's van het trajectboekje vind je invulbladen met competenties en gedragsindicatoren die de toekomstige animator moet ontwikkelen om het attest te behalen.

Zowel de cursist als jij als stagebegeleider vult na de stageperiode de pagina's in. Laat de cursist eerst, zelfstandig, een inschatting maken van zijn of haar ontwikkeling van een bepaalde competentie. Overloop daarna samen de verschillende competenties en duid jouw bevindingen, vanuit wat je zag gedurende de stageperiode, aan. **Toekomstige animatoren plaatsen een O bij hun inschatting op een competentie, begeleiders plaatsen een X.** Ga hierbij samen in gesprek om dingen toe te lichten of om misverstanden uit de wereld te helpen. Gebruik zeker ook de voorziene ruimte om een extra toelichting te geven bij elke competentie.

Indien een stagemonitor op twee vakantiekampen stage volgt bij de vakantiekampen zonder overnachting, kan het zijn dat er twee verschillende hoofdmonitors zijn, en dus ook twee stagebegeleiders. Stagebegeleider 1 zal in dit geval na stageweek 1 de inschatting per competentie maken in het trajectboekje op de balk 'stage'. Stagebegeleider 2 zal na stageweek 2 de inschatting per competentie maken op de balk 'stage 2^{de} stageplaats'. Stagebegeleider 2 zal ook het eindgesprek doen samen met de cursist.

**1 KINDEREN EN JONGEREN BEGELEIDEN**

1.1 Je past je manier van communiceren aan de kinderen en jongeren aan.

nog veel te leren fantastisch

Cursus

Stage

Stage 2^{de} stageplaats

1.2 Je weet wat de kinderen en jongeren kunnen en kennen en je houdt er rekening mee.

nog veel te leren fantastisch

Cursus

Stage

Stage 2^{de} stageplaats

1.3 Je hebt aandacht voor elk kind of elke jongere en zijn of haar plaats in de groep.

nog veel te leren fantastisch

Cursus

Stage

Stage 2^{de} stageplaats

TRAJECTBOEKJE ANIMATOR

18

EVALUATIE DOOR DE STAGEBEGELEIDER

Na de stage vult de stagebegeleider de **beoordeling over de stage** in. Als de toekomstige animator op verschillende plaatsen stage loopt bij verschillende stagebegeleiders, moet de stagebeoordeling door elke stagebegeleider worden ingevuld.

Als jij als stagebegeleider van oordeel bent dat de toekomstige animator na de stage nog niet over de nodige competenties beschikt om het attest van animator te krijgen, ga dan met hem of haar een **gesprek** aan.

- ☐ Uit de stage blijkt dat de competenties van de toekomstige animator **voldoende ontwikkeld** zijn om het attest van animator te behalen.
- ☐ Uit de stage blijkt dat de competenties van de toekomstige animator **nog niet voldoende ontwikkeld** zijn om het attest van animator te behalen.

Als de toekomstige animator toch het attest wil behalen, stellen we het volgende voor:



Noteer hier de eventuele werkpunten:

Datum	Naam + handtekening cursusbegeleider	Naam + handtekening toekomstige animator
-------	---	---

--	--	--

45

TRAJECTDOERE ANIMATOR

Na de stageperiode vul jij als stagebegeleider de eindbeoordeling over de stage in. Het al dan niet behalen van het attest animator in het jeugdwerk wordt steeds gedaan in samenspraak met de Specialist Vorming van Heyo. Na overleg kleur je het juiste bolletje dat aangeeft of de cursist al dan zijn attest behaalt. Je vult onderstaande pagina in en vervolledigt met een handtekening van jezelf en laat de cursist ook even ondertekenen.

De 7 competenties van de animator in het jeugdwerk

Zoals reeds verteld: competenties zijn een combinatie van kennis, vaardigheden en houdingen die ervoor zorgen dat je dingen goed aanpakt in bepaalde situaties. Sommige competenties bezit de cursist al, andere kan hij of zij tijdens de begeleide stage verder ontwikkelen.

Dit zijn de 7 competenties:

Competentie 1: kinderen en jongeren begeleiden

Het ruime aanbod van Heyo maakt dat een monitor in contact kan komen met heel wat verschillende leeftijdsgroepen. Denk maar aan 3-5-jarigen, 5-6-jarigen, lagereschoolkinderen of zelfs 16-jarigen. Bij deze verschillende groepen, past een goede monitor zijn begeleidersstijl aan. Dit houdt in dat de monitor zijn of haar manier van communiceren aanpast aan de kinderen. Hij of zij houdt tijdens het organiseren van activiteiten rekening met het kennen en kunnen van zijn of haar groepje en legt de lat niet te hoog.

Ook wanneer een activiteit niet helemaal loopt zoals gepland, kan de monitor deze aanpassen naargelang de interesses en mogelijkheden van de kinderen in zijn of haar groep. De monitor zorgt ervoor dat alle kinderen betrokken worden.

Competentie 2: activiteiten organiseren

Wanneer een monitor aan de slag gaat bij de vakantiekampen met overnachting wordt er van hem of haar verwacht dat hij of zij samen met het monitorenteam meedenkt in de voorbereidingen van het vakantiekamp. Bij de vakantiekampen zonder overnachting krijgt de monitor op voorhand een inspiratiedraaiboek van het thema dat hij of zij zal begeleiden.

In beide gevallen wil het zeggen dat de monitor verschillende ideeën omzet in concrete activiteiten en de nodige voorbereidingen treft voor een goede afloop ervan.

De monitor voert doorheen de week verschillende activiteiten uit, ziet er op toe dat alles vlot en veilig verloopt en stuurt bij waar nodig.

Competentie 3: over zichzelf kunnen reflecteren als monitor

Dat een traject niet altijd volledig vlekkeloos zal verlopen staat vast.

Het is belangrijk om na een kampdag te reflecteren en na te gaan – eventueel samen met de hoofdmonitor – wat vlot verliep en wat de monitor eventueel een volgende keer anders kan aanpakken.

De monitor gaat aan de slag met groeikansen om zo te kunnen groeien in zijn rol als monitor.

Competentie 4: de veiligheid van kinderen en jongeren kunnen waarborgen

De monitor staat in voor de fysieke en mentale veiligheid van de kinderen. De monitor is op de hoogte van medische aandachtspunten zoals allergieën en medicatie. De monitor maakt duidelijke afspraken, stelt grenzen en bewaakt ze. Hij of zij houdt steeds overzicht over zijn of haar groepje en zorgt voor het welvinden van elk kind. De monitor handelt probleemoplossend in moeilijke situaties en roept tijdig de hulp in van zijn of haar hoofdmonitor.

Competentie 5: respectvol handelen

Een Heyo monitor is het gezicht van zijn of haar vakantiekamp. Een goede monitor is zich bewust van zijn of haar voorbeeldfunctie en handelt hier naar.

Respectvol handelen wil ook zeggen dat de monitor alle kinderen gelijkwaardig benadert en met respect voor elk kind zijn of haar rol als monitor zal uitvoeren. Daarnaast gaat hij of zij discreet om met vertrouwelijke informatie.

Competentie 6: samenwerken

Op een Heyo vakantiekamp staat niemand er alleen voor. Het is belangrijk om als monitor steeds goed te overleggen en belangrijke zaken door te communiceren naar medemonitoren, de hoofdmonitor of de coördinator van Heyo.

Om vlot samen te kunnen werken is het belangrijk dat er afspraken met elkaar worden gemaakt zodat deze nagekomen kunnen worden. Een goede monitor zet zelf actief in op een fijne sfeer op vakantiekamp. Hij of zij staat open voor feedback en gaat er constructief mee aan de slag. Op die manier groeit het volledige monitorenteam samen, als een écht team.

#teamworkmakesthedreamwork

Competentie 7: enthousiasmeren

Enthousiasme werkt aanstekelijk. Een goede monitor zorgt voor een goede inkleding en neemt de kinderen mee in zijn verhaal. Hij of zij brengt het tot leven door verhalen, verkleedkledij, opdrachten... De monitor moedigt de kinderen aan die minder zin hebben om mee te doen en betreft zo iedereen bij het kampgebeuren.

En... oh ja, geef je dit ook nog zeker mee aan jouw stagiair als stagebegeleider:

Een kampweek kan ondanks een hele goede voorbereiding toch onvoorspelbare factoren met zich meebrengen. Laat je niet afschrikken als een activiteit of spel niet verloopt zoals je had verwacht. Een nieuwe situatie brengt heel wat groeikansen met zich mee. Bij Heyo verwachten we niet dat je elke competentie perfect onder de knie hebt. We vinden het belangrijk dat jij de zin en energie hebt om ze verder te ontwikkelen en dat je kritisch stil staat bij jouw begeleidersstijl.